



DIREZIONE DIDATTICA STATALE 1° CIRCOLO – EBOLI

Plessi: Borgo, Giudice, P.D. Lauria, Casarsa, Longobardi, Pezza Paciana
 Piazza della Repubblica – 84025 EBOLI (SA) – Tel: 0828 328284 - Fax: 0828 333565
 PO: saee053002@istruzione.it - PEC: saee053002@pec.istruzione.it
 Sito: www.primocircoloeboli.edu.it
 Codice Univoco Ufficio: UFWJT2 - C.F.: 82004730659 - Cod. Meccanografico : SAE053002



ALLEGATO 1

Criteria di assegnazione del Bonus Premiale a.s. 2019/20 – Descrittori –

*I descrittori consentono una più agevole comprensione dei criteri/indicatori correlati

**Uno stesso progetto può essere inserito nella scheda max 2 volte

A - Qualità dell'insegnamento e contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti				
Macroarea	Criteri/Indicatori	Descrittori	Documentabilità	Max punti p.35
A 1 Qualità dell'insegnamento	A1. a Diversificazione metodologica, non occasionale, con superamento della lezione frontale	Il docente ha utilizzato metodologie alternative alla lezione frontale e ne documenterà il positivo impatto nel contesto classe. Il docente ha coinvolto i genitori nelle attività didattiche in classe.	Documentazione a cura del docente	p.3
	A1.b Assunzione a punto di riferimento per i colleghi per la didattica dell'area disciplinare insegnata	Il docente è stato disponibile ad aiutare i colleghi a migliorare la didattica disciplinare ed ha prodotto materiale innovativo mettendolo a loro disposizione	Documentazione a cura del docente	p.3
	A1.c Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento afferenti allo sviluppo di competenze professionalidella durata non inferiore a 10 ore	Il docente ha partecipato a corsi di formazione e aggiornamento, migliorando la qualità del proprio insegnamento e curando la disseminazione tra i colleghi	Documentazione a cura del docente.	Per ogni corso 1 punti /max 3 punti
	A1.d Partecipazione ad attività di formazione che prevedono il conseguimento di specifiche qualifiche e/o competenze certificate e che siano di durata non inferiore a 25 ore	Il docente ha partecipato a corsi di formazione e aggiornamento, migliorando la qualità del proprio insegnamento e curando la disseminazione tra i colleghi	Documentazione a cura del docente.	P. 3 per 1 corso + P. 2 per ulteriori corsi della stessa durata
Macroarea	Criteri/Indicatori	Descrittori	Documentabilità	
A2 contributo al miglioramento dell'Istituzione Scolastica	A2. a Partecipazione alla revisione e all'aggiornamento del RAV	Il docente ha collaborato con la Funzione Strumentale nell'analisi dei questionari di autovalutazione e nella fase di aggiornamento del RAV	Documentazione a cura del docente	p.3
	A2. b Partecipazione alla revisione e all'aggiornamento del PdM	Il docente ha collaborato con la Funzione Strumentale alla revisione e aggiornamento del PdM monitorandone l'attuazione	Documentazione a cura del docente	p.3
	A2. c Continuità didattica	Continuità didattica garantita dalla presenza a scuola	Documentazione agli atti della scuola	Assenze: da 0 – 3 gg=p.4 da 4 a 6 gg= p.2 da 7 a 10 gg=p.1
	A2. d Scuola dell'Infanzia: flessibilità oraria	Il docente ha garantito la continuità della presenza in orario di flessibilità nei giorni di raddoppio	Documentazione a cura del docente e agli atti della scuola	Assenze: da 0 a 3 = p.4 da 4 a 6 = p. 3 da 7 a 9 = p. 2
Macroarea	Criteri/Indicatori	Descrittori	Documentabilità	
A3 Nonché al successo formativo e scolastico degli studenti	A3.a Partecipazione a visite didattiche che hanno promosso l'interazione con il territorio e a giornate a tema, concorsi, tornei e gare per permettere agli alunni di esprimere i talenti e le competenze acquisite	Il docente ha dato la propria concreta disponibilità a partecipare a visite didattiche promuovendo l'ampliamento dell'offerta formativa e la conoscenza del territorio da parte degli alunni. Il docente ha coinvolto gli alunni in attività formative finalizzate a promuovere l'immagine della scuola curando i rapporti con gli stakeholders (Enti locali, Comune, Associazioni, Scuole.....)	Documentazione a cura del docente e agli atti della scuola	p. 1 per ogni attività documentata fino ad un max di p.5
	A3. b Realizzazione di attività specifiche di didattica inclusiva e/o personalizzazione dei processi di insegnamento/apprendimento con impatto positivo sull'alunno e sulla classe	Il docente ha utilizzato una didattica inclusiva e prodotto materiale specifico, con caratteristiche di scalabilità e replicabilità. Il docente ha utilizzato modalità individualizzate di valutazione (es. consegne differenziate secondo i livelli di competenza raggiunti: produrre documentazione)	Documentazione a cura del docente	p.2
			AREA A Punteggio Parziale	p. 35

B - Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche.

Macroarea	Criteri/Indicatori	Descrittori	Documentabilità	MAX punti 35
B1 Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni	B1.a Potenziamento delle competenze degli alunni con riferimento - per la scuola primaria al profilo delle competenze, così come declinate nella scheda di certificazione delle competenze - per la scuola dell'infanzia ai traguardi per lo sviluppo delle competenze	Il docente ha svolto nelle sue classi attività interdisciplinari finalizzate al potenziamento delle competenze, anche coinvolgendo team classe su cui non aveva titolarità.	Documentazione a cura del docente	p. 4
	B1.b Elaborazione di materiali in lingua straniera per promuoverne l'apprendimento	Il docente ha elaborato materiali originali e utilizzato materiali autentici per attuare interventi che hanno facilitato l'apprendimento della lingua straniera	Documentazione a cura del docente	p. 4
	B1.c Promozione del pensiero logico-computazionale	Il docente ha dedicato parte del monte ore delle classi su cui aveva titolarità al coding, avvalendosi del laboratorio e delle attrezzature multimediali presenti in classe.	Documentazione a cura del docente	p. 4
Macroarea	Criteri/Indicatori	Descrittori	Documentabilità	
B 2 dell'innovazione didattica e metodologica	B2.a Supporto alla diffusione delle competenze digitali del personale finalizzate all'innovazione didattica e metodologica	Il docente ha utilizzato il laboratorio e le attrezzature multimediali in orario extracurricolare con i colleghi per scopi didattici, attività connesse con la funzione docente, con la gestione e organizzazione dell'Offerta Formativa, per attività di formazione e/o autoformazione del personale della scuola.	Documentazione a cura del docente e registro utilizzo dei laboratori agli atti della scuola	p. 5
	B2. b Costruzione/utilizzazione di ambienti di apprendimento innovativi ed efficaci	Il docente ha costruito/ utilizzato ambienti di apprendimento innovativi nei quali ha realizzato una efficace didattica laboratoriale. (TIC, Aula 3.0. ecc..). Il docente ha attuato una didattica per sezioni/classi aperte, coinvolgendo team classi su cui non aveva titolarità.	Documentazione a cura del docente	p. 5
	B2. c Elaborazione e diffusione di materiali/strumenti didattici innovativi per lo sviluppo delle competenze	Il docente ha elaborato, sperimentato e diffuso materiale didattico innovativo (anche per alunni con disabilità).	Documentazione a cura del docente che dimostrino l'acquisizione/consolidamento delle competenze	Punti 3 per ogni attività documentata fino ad un max di p.9
Macroarea	Criteri/Indicatori	Descrittori	Documentabilità	
B 3 collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche	B 3. a Partecipazione a gruppi di ricerca cui è seguita la disseminazione all'interno della scuola	Partecipazione a gruppi di ricerca su temi coerenti con la professionalità docente e successiva disseminazione dei materiali prodotti.	Documentazione a cura del docente. Registro presenze agli atti della scuola	p. 4
			AREA B Punteggio Parziale	Punti 35

C - Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo, didattico e nella formazione del personale.

Macroarea	Criteri/Indicatori	Descrittori	Documentabilità	MAX 30 punti
Responsabilità assunte nel coordinamento didattico, organizzativo e del personale	C 1. a Referente di progetti realizzati a titolo volontario e che non accedono al FIS	Il docente ha svolto a titolo volontario e gratuito attività di referente di progetti	Documentazione a cura del docente e agli atti della scuola	p. 2 per ogni referenza fino ad un max di p.6
	C1.b Partecipazione a Commissioni per la valutazione dei curricula e la stesura di graduatorie	Il docente ha partecipato a commissioni impegnate nella valutazione dei curricula e nella stesura di graduatorie	Documentazione a cura del docente e agli atti della scuola	p. 2 per ogni commissione fino ad un max di p.6
	C1.c Coordinamento di attività progettuali svolte a titolo gratuito e che hanno previsto attività in orario extrascolastico	Il docente ha assunto il <u>coordinamento</u> di attività che si sono svolte in orario extrascolastico o durante giornate/ periodi di sospensione delle attività didattiche (Natale, Pasqua....)	Documentazione a cura del docente	p. 4
	C1.d Assunzioni di incarichi non retribuiti in sostituzione di colleghi temporaneamente assenti	Il docente si è reso disponibile a sostituire temporaneamente è stato nominato in sostituzione temporanea in corso d'anno di colleghi che ricoprivano incarichi nel funzionigramma d'Istituto.	Documentazione a cura del docente e agli atti della scuola	p. 4
	C1. e Partecipazione a Commissioni per l'arricchimento del curriculum d'Istituto	Il docente ha partecipato a Commissioni impegnate nella revisione/integrazione del Curriculum d'Istituto	Documentazione a cura del docente e agli atti della scuola	p.4
	C1.f Partecipazione agli organi collegiali e alle riunioni della scuola (max 10 ore di assenza)	Il docente documenterà la partecipazione assidua alle riunioni degli organi collegiali e agli incontri di programmazione	Documentazione a cura del docente e agli atti della scuola	da 0 – 3ore =p.6 da 4 a 6ore = p.4 da 7 a 10ore =p.2
				AREA C Punteggio Parziale
			AREA A+B+C	p.100